УДК 004.4´232

Бондаренко Тетяна Володимирівна
кандидат педагогічних наук
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань, Україна
ORCID ID 0000-0001-9330-9661
tanyabond2006@gmail.com

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАСОБУ PREZI У ПРОЦЕСІ РОЗРОБКИ НАВЧАЛЬНИХ ПРЕЗЕНТАЦІЙ

Анотація. Сучасне інформаційне суспільство вимагає ефективності й оперативності впровадження педагогічного програмного забезпечення в освітній процес підготовки висококваліфікованих кадрів. Програмні продукти презентаційного характеру частково взяли на себе функцію підручників і навчальних посібників і виступають електронною альтернативою у процесі передавання нових знань. Ефективне використання можливостей сучасних інформаційних технологій, насамперед сервісу Prezi, дозволяє доповідачеві, не порушуючи звичний ритм і стиль викладання інформації, самостійно управляти демонструванням візуального ряду, з легкістю доносячи до аудиторії складну тематику в цікавій і простій формі. У статті розглянуті особливості застосування сервісу Prezi для створення інтерактивних мультимедійних презентацій, розкрита технологія розробки й оформлення слайдів презентації, зосереджена увага на роботі з анімацією, зображеннями, відеофайлами та звуком, виявлена дидактична доцільність використання інтерактивного програмного продукту.

Ключові слова: Prezi; презентації Prezi; комп’ютерні презентації; хмарне середовище; педагогічне програмне забезпечення; програмний засіб.

1. ВСТУП

Розвиток сучасного суспільства вносить суттєві корективи в освітній процес вищої школи. У свою чергу, це призводить до переосмислення способу та методу передавання знань шляхом використання інформаційно-комунікаційних технологій, у тому числі із застосуванням різних онлайн-сервісів під час створення презентацій.

Постановка проблеми. На сьогодні існує велика кількість комп'ютерних програмних продуктів, які дозволяють створювати засоби демонстраційного супроводу інформації й використовувати їх на лекційних і практичних заняттях у вищій школі. Насамперед, це Google Slides, Prezi, Keynote, PowToon, Canva, Emaze, ZohoShow та інші. Однак, найчастіше, для реалізації дидактичного принципу наочності викладачі закладів вищої освіти зосереджують свою увагу на додатку PowerPoint, який є прикладною програмою пакета Microsoft Office [1]. Зручність у використанні, інтуїтивно зрозумілий інтерфейс і найширші можливості редагування навчального матеріалу забезпечили йому стійкий попит в освітянському просторі. Попри таку популярність, це не означає, що альтернативи цій програмі немає. І якщо у PowerPoint користувачі створюють презентації лише статичної структури, то інші сервіси відходять від використання традиційної технології роботи зі слайдами і застосовують інтегровані, хмарні, мобільні та нелінійні моделі візуалізації інформації.

Такі тенденції забезпечують розширення можливостей у питанні залучення і утримання уваги аудиторії, додають презентаціям динамічності, багатофункціональності. Пошуки можливостей органічного поєднання і взаємоузгодження програмних продуктів для створення презентацій, призвели до виявлення й ознайомлення з новим сервісом Prezi, який дозволяє оперувати даними у 2.5 D та Parallaxі ефективно демонструвати навчальну інформацію.

© Т. В. Бондаренко, 2018.

Фактично, в освітній сфері цей сервіс лише починає реалізовувати свій потенціал, тому важливо донести до педагогів інформацію про те, як ця технологія працює і як її ефективно застосувати у навчально-виховному процесі.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Досліджень у галузі освіти, які вказують на позитивний вплив і виявляють особливості створення презентації Prezi або ж доводять її переваги проти Power Point, існує значна кількість. Насамперед, це тези доповідей, статті, підручники, посібники, методичні рекомендації науковців Індонезії [2, p. 313-317.]; Іспанії [3, p. 3-16]; Росії [4, p. 111-117], [5]; Словаччини [6, p. 126-130]; Словенії [7, p. 28-32]; США [8, p. 73-79], [9, p. 1559-1563], [10, p. 89-96], [11, p. 753-767], [12], Тайваню [13, p. 73-82] та інших.

Вітчизняна педагогіка також має певні напрацювання у вивченні можливостей сучасних інформаційних технологій, зокрема й сервісу Prezi. Серед українських фахівців заслуговує на увагу методичний посібник І. Аман та О. Литвиненко [14], які, описуючи Інтернет-сервіси в освітньому просторі, розкрили особливості Prezi як ефективного засобу для створення презентацій. У цьому напрямі працює дослідниця Г. Ткачук [15, с. 87-92], яка описала переваги використання програмного продукту під час підготовки мультимедійного навчального матеріалу. Оглядово, на характеристиках сервісу хмарного середовища, зупинила свою увагу на Prezi О. Попіль [16, с. 32-35].

Проектуванням комп'ютерних презентацій засобами сервісу Prezi займаються також студенти під наставництвом викладачів. Результати цієї роботи представлені в дослідженнях С. Зубченко [17], І. Юрченко [18, с. 285-287]. Проте, саме тут автори допускають деякі неточності стосовно викладення наукового матеріалу. Наприклад, дослідник І. Юрченко ототожнює сервіс Prezi зі службами Google, а С. Зубченко, описуючи недоліки платформи, стверджує, що під час роботи з програмним засобом обов'язковою умовою є постійне й надійне підключення до мережі Інтернет, не згадуючи про додаток Prezi Desktop і автономність у роботі з ним.

Наявність деяких помилок і недостатнє висвітлення питання сервісу Prezi у науково-методичному колі української освітньої спільноти спонукає як з теоретичного, так і з практичного погляду проаналізувати технічні характеристики і з'ясувати особливості використання даного програмного забезпечення.

Метою статті є розкриття сутності, технології розробки і використання сервісу Prezi як альтернативного й ефективного засобу для створення електронних презентацій.

2. РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ

Зацікавленість світової аудиторії програмними засобами для створення презентацій ми відстежували за допомогою Google Trends [19]. Динаміка популярності PowerPoint, Prezi, Google Slides, Canva та Keynote за останніх п'ять років висвітлена на рис. 1 і 2.

Рис. 1. Динаміка популярності запиту PowerPoint, Prezi, Google Slides, Canva та Keynote

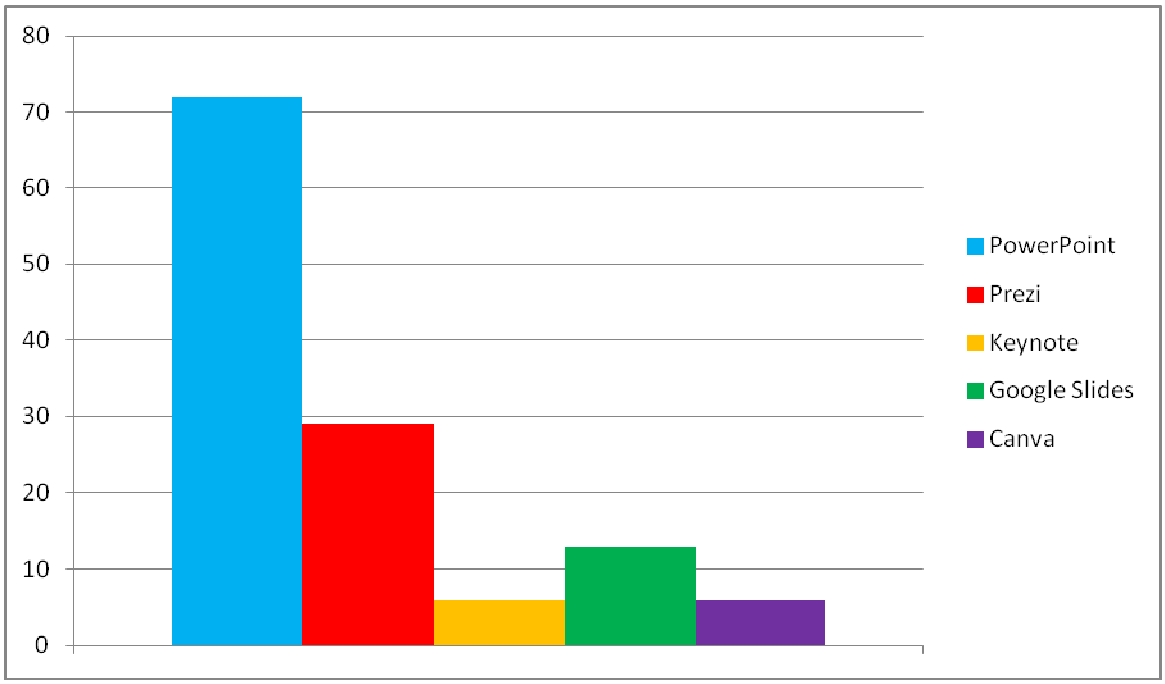

Рис. 1. Аналіз популярності пошукових запитів «PowerPoint», «Prezi», «Keynote», «Google Slides», «Canva»

Аналіз графіка свідчить про стійкий інтерес світової спільноти до Microsoft PowerPoint. Наразі, Google-презентації поступаються веб-сервісу Prezi. На, фактично, одному рівні за популярністю використовуються *«Keynote» та «Canva»*.

Проведене анкетування, у якому взяли участь 189 студентів і 30 викладачів Уманського державного педагогічного університету, підтвердило тезу про переваги використання Power Point в освітній діяльності як студентської молоді, так і їхніх наставників. З'ясувалося, що більшість респондентів, а це 95% під час створення презентацій використовують програму Power Point і лише 5% студентів знайомі з онлайн-сервісом Prezi та вміють з ним працювати.

Така ситуація вказує на те, що програмне забезпечення від Microsoft Office без сумніву, найкращий софт у сегменті створення презентацій, але це не означає, що варто обмежувати свій вибір тільки однією програмою. З урахуванням зростаючих потреб сучасного студента викладачеві у здійсненні щоденної практики, необхідно використовувати на аудиторних заняттях потенціал можливих переваг мультимедійних ресурсів з метою налагодження і поліпшення педагогічної взаємодії, збільшення можливості доповідача з візуалізації й мобільності інформації.

Необхідність вивчення альтернативних презентаційних програм і їх використання у підтримці навчальної діяльності закладів вищої освіти вимагають проведення порівняльного аналізу двох найпопулярніших комп'ютерних програмних продуктів: програми Microsoft PowerPoint і веб-сервісу Prezi. Для зручності дані представлено у формі табл. 1.

Таблиця 1

Порівняльна характеристика сервісу Prezi і PowerPoint

Характеристики	Microsoft PowerPoint	Prezi
Структура	Лінійна	Нелінійна
Шрифт	Різноманітний	Обмежена кількість (не всі

		шрифти підтримують кирилицю)
Дизайн	Обмежений інструментарій	Необмежене поле для творчості
Подання інформації	Стандартна	Нестандартна, інтерактивна
Мультимедійність	Текст, картинки, SmartArt, таблиці, діаграми, звук, музика, відео	Текст, картинки, таблиці, діаграми, звук, музика, відео
Показ презентації	Залежить від розмірів екрану і налаштувань системи	Під час оффлайн-показу деформація шрифтів та векторних об'єктів відсутня
Обсяг	Формати *.ppt та *.pptx займають відносно невелику кількість дискового простору	Збережений формат.exe займає багато дискового простору
Орієнтація	Жива аудиторія	Веб-аудиторія і публікування в Інтернеті
Популярність (згідно Google Trends [18])	Широке розповсюдження	У зв’язку з переходом сервісу з Flash-технології на HTML 5 відбувся відтік користувачів

Як видно з таблиці, представлені сервіси мають свої переваги й недоліки, тому під час вибору програмного продукту освітянам слід враховувати потреби слухачів, форми заходу, на якому відбувається показ, а також специфіку контенту, пов'язану з особливостями розкриття теми виступу. Презентації Prezi розробляють для вражаючих презентацій, які підходять, скоріше, для виняткових виступів, ніж для постійного застосування. Це одна з причин, чому програма не отримала значного поширення в освітянській спільноті. Розглянемо докладніше платформу Prezi.

Цей програмний продукт був розроблений Пітером Халаксі, Пітером Арвайємом, Адамом Сомлай-Фішером в Будапешті (Угорщина) у 2009 році. Термін «Prezi» з угорської транслюється як скорочена форма слова «презентація». Проект має девіз «Ideas matter», що в перекладі означає «зосередитися на ідеях», «впорядкувати важливі думки». Наразі співробітники компанії «Prezi» з 26-ти країн світу (включно й з Україною) обслуговують більш ніж 85 мільйонів користувачів, які створили на однойменній платформі близько 325 мільйонів робіт. За час свого існування Prezi.com інвестувався академічною інституцією TED, Sunstone Capital та Accel Partners, отримав близько ста п’ятдесяти премій та визнання спікерів, лекторів, ораторів, тобто усіх тих, хто виголошує публічні промови перед аудиторією [20].

Prezi – це інструмент для створення презентацій у нелінійній структурі. На відміну від класичних покрокових аналогів, у середовищі Prezi робота здійснюється не з окремими кадрами оболонки, а з усією робочою областю, на якій розміщується необхідний контент у вигляді заголовків, текстових блоків, стікерів, геометричних фігур, картинок, відеороликів, звукових доріжок. Тобто, засіб Prezi має суцільне полотно, на якому зосереджений увесь процес роботи зі створення презентації. На ньому відбувається переміщення, приближення і віддалення уявної камери. Завдяки цьому, глядачі інтуїтивно розуміють, на якому рівні узагальнення і деталізації вони знаходяться у даний момент. Попри це, єдиний образ усієї презентації дозволяє лектору в будь-який момент виступу перейти до потрібного кадру доповіді.

Розробка зручного інтерфейсу, постійне оновлення, наявність спеціалізованих довідкових матеріалів і технічної підтримки сервісу дають можливість більш широко його використовувати.

Для того щоб почати роботу в сервісі Prezi, необхідно **зареєструватися** на офіційному сайті компанії: https://prezi.com (рис. 3). Тут також можна завантажити стаціонарну версію програмного продукту під назвою Prezi Desktop, яка працює автономно на персональному комп'ютері. За допомогою цього додатку можна створювати, редагувати і показувати презентації Prezi без підключення до Інтернет-мережі. Однак оглядова версія стаціонарного програмного засобу обмежена терміном дії у 30 днів, після чого користувачу потрібно придбати платну версію електронного продукту або ж увійти в систему Prezi Desktop для демонстраційного користування під новим акаунтом, з новим логіном і паролем.

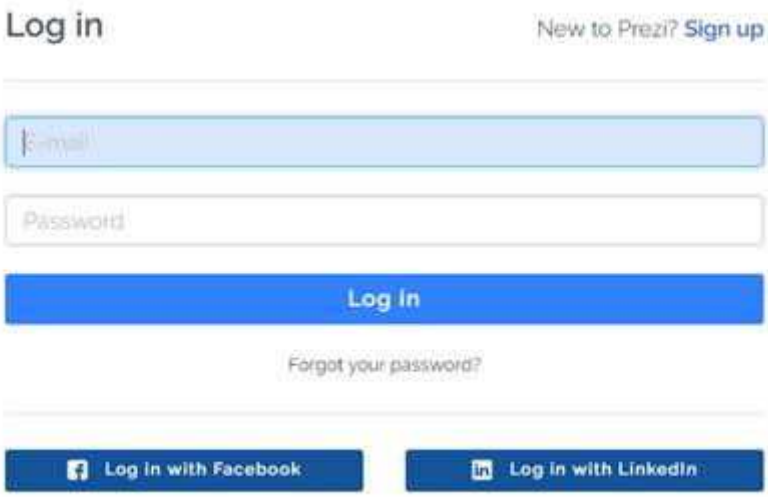

Рис. 3. Реєстрація у хмарному середовищі Prezi

Та попри усі обмеження, безкоштовної версії цілком достатньо аби опанувати й навчитися створювати мультимедійні презентації нелінійної структури. На початковому рівні бажано розробляти **презентації на основі шаблону**. Онлайн-сервіс має розширений перелік, з якого можна обрати безліч варіантів. Оскільки інтерактивний перехід між елементами загального полотна одна з найефективніших особливостей сервісу, використання Prezi буде доцільним у випадку, коли тематика виступу представлена у вигляді ментальної карти або ланцюжка міркувань.

Є два варіанти виступів, які варто оформити за допомогою технології Prezi:

1) причинно-наслідковий зв'язок. Тобто, представлена головна тема й основні напрямки лекції, які послідовно розкриваються, постійно повертаючись до первісної ідеї заняття;

2) асоціативна карта. Спочатку розглядаються ключові поняття, а потім висвітлюється асоціативний ряд доповнень, які й формують загальний вигляд презентації. Лектор може працювати як з одним, так і з кількома асоціативними напрямками водночас, у ході заняття встановлюючи нові взаємозв'язки і взаємопов'язаність понять, що стає, у свою чергу, основою формування цілісної картини виступу.

Можна виділити такі етапи у підготовці до планування презентації Prezi.

1. Вибір влучних заголовків у фреймах (прості, оригінальні, точні, здатні одразу привернути увагу глядача).
2. Підготовка текстових блоків (конкретність формулювань, узагальнення, рекомендації, відгуки, заклики до дії).
3. Відбір фотографій, малюнків, відео, звуку.

Слід відзначити, що вищеописані етапи властиві не лише презентаціям Prezi, а й будуть актуальними для PowerPoint.

Однак, на відміну від класичного етапу відбору матеріалу, в інтерактивній програмі Prezi відразу можна починати працювати на робочому полі, розміщуючи на ньому власні ідеї, картинки, відео, а вже потім, вказавши шлях кожному з об'єктів, розробляти деталі і визначати структуру презентації.

До створеної презентації рекомендується заповнювати поле назви і складати релевантний опис. Отже, у майбутньому буде охоплено аудиторію, яка зацікавлена у тематичних Prezi-проектах. У будь-який момент допускається редагування як заголовка, так і текстової анотації. У полі, відведеному для коментарів, відвідувачі можуть залишити відгук (рис. 4).

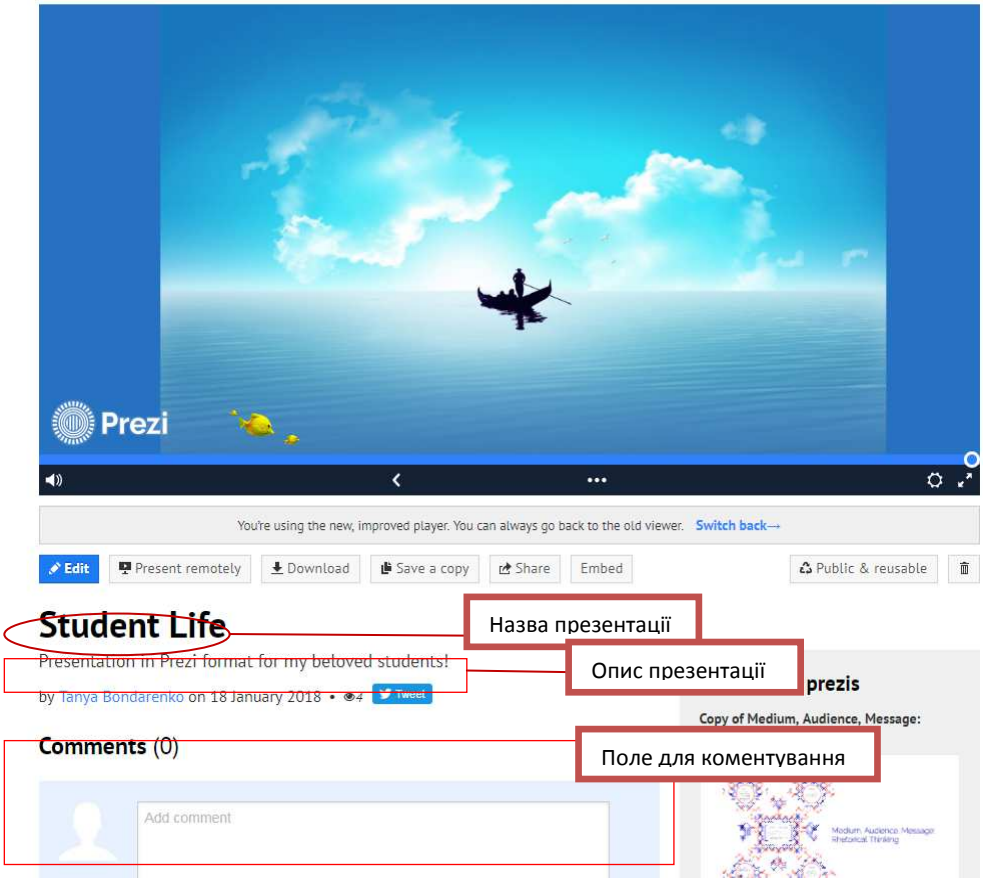

Рис. 4. Оформлення презентації Prezi

Зазвичай, проведення класичної лекції передбачає участь викладача як доповідача, а студенти виступають як пасивні слухачі навчального процесу. Застосування презентації Prezi дозволяє підключати до заняття тих учасників навчального процесу, які не мають змоги відвідати лекцію. За наявності комп'ютерів і необхідного програмного забезпечення можна долучитися до навчання, перебуваючи вдома, на роботі, у відрядженні або іншому місці, де є Інтернет.

Зворотній зв'язок між студентами і лектором здійснюється шляхом коментування презентації у віртуальному просторі платформи Prezi. Наразі, контрольним елементом виступає вікно зі списком учасників презентації, яким відкрито доступ для спільної роботи. У випадку коментування лекційного матеріалу викладач може особисто відповідати на запитання, разом зі студентами або ж спільно продовжити його обговорення після закінчення заняття.

Керуючи презентацією Prezi, доповідачеві варто враховувати аспект особистісного оволодіння навчальним матеріалом слухачами, які працюють віддалено. Щоб підвищити пізнавальну і творчу активність таких студентів викладач може заздалегідь підготувати роздатковий матеріал, у тому числі тези, ментальну карту, подкаст лекції та приєднати до створеної презентації Prezi у форматі картинки (jpeg, png, gif), відео (mpeg, avi, wmv), вкладеної додаткової презентації (ppt, pptx) або PDF-файлу (рис. 3). Такі завдання спонукають до продуктивного засвоєння матеріалу, до колективних форм спілкування і спільного використання електронних матеріалів.

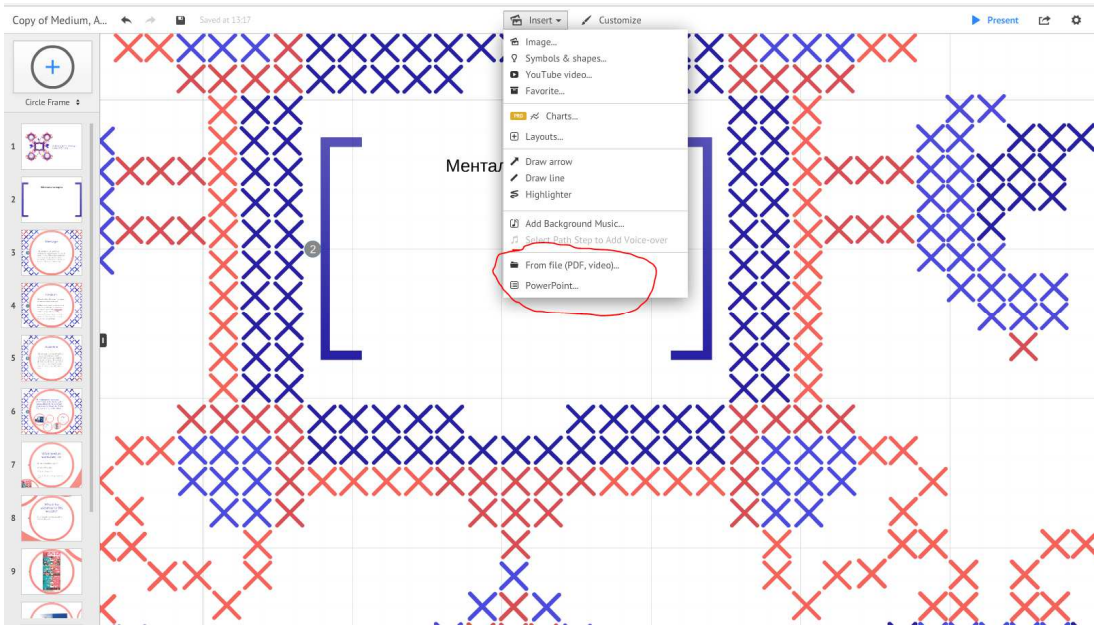

Рис. 3. Функціонал приєднання роздаткового матеріалу

Інтерактивна презентація Prezi за умови грамотного підходу до її розробки, допоможе в реалізації основних типів лекції: вступної, інформаційної, оглядової. Передавання теоретичного матеріалу може бути використане під час спеціалізованих лекційних форм, таких як: проблемна лекція, лекція-візуалізація, лекція-прес-конференція, лекція-екскурсія, лекція із заздалегідь запланованими помилками, бінарна лекція тощо. Залежно від предмету дисципліни, яка вивчається, та її дидактичних цілей під час застосування презентації Prezi використовуються такі методи навчання як метод проектів, метод різнорівневого навчання, робота в парах, у малих групах, де студенти можуть колективно обговорювати, дискутувати, виступати тренерами чи консультантами з того чи іншого питання лекції. Тобто, сервіс Prezi виступає як організована система навчальної і позанавчальної роботи, де здійснюється освітня діяльність за умов постійної, активної взаємодії студентів і викладача.

Як і будь-яка соціальна мережа платформа Prezi пропонує формування персонального кабінету автора курсу, де будуть зібрані всі його презентації. Повідомивши студентам їх місце зберігання, викладач може розміщувати тут не лише лекції, а й різного роду звіти, доповіді та виступи.

Також, за допомогою застосунку «Аналітика», можна відслідкувати, скільки студентів і як часто відбулося відвідування тієї чи іншої лекції-презентації, скільки часу читач витратив на її вивчення, якою була кількість переглядів та, власне, яка презентація Prezi є найбільш популярною, а яка потребує ґрунтовного доопрацювання, роз'яснення чи консультування.

Зручність використання сервісу Prezi полягає у тому, що:

- за наявності Інтернету студенти мають змогу дистанційно будь-де і будь-коли опрацювати лекційний матеріал;
- викладач може спілкуватися з віддаленими студентами в режимі онлайн;
- формат платформи дозволяє переглядати презентації Prezi в хмарі та працювати з ними на мобільному пристрої;
- лекція Prezi не лише озброює студента теоретичним матеріалом, а й допомагає орієнтуватися в інформаційному просторі і використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології відповідно до власних освітніх потреб.

На відміну від програмних аналогів, презентації, створені за допомогою сервісу Prezi, мають також цілу низку дидактичних переваг. Це і мультимедійність (використання растрової і векторної графіки, відео, аудіо матеріалів); наявність оригінальних шаблонів і можливість створення власних дизайнерських рішень проекту; онлайн-доступ для спільного редагування презентацією; умовна безкоштовність програмного забезпечення; доступність онлайн і офлайн версії; можливість завантажити готовий продукт і створювати для нього посилання у Facebook, Twitter, Linkedin; вбудовування embed-коду на сайт, блог чи стіну.

Маючи багато переваг, слід також пам’ятати про недоліки: при частому застосуванні сприймання Prezi-презентацій стає механічним, студенти втрачають зацікавленість, тому необхідно урізноманітнювати форми подання навчального матеріалу й комбінувати інтерактивні методи навчання з традиційними. Наявність потрібного програмного забезпечення, постійний Інтернет, недостатня кваліфікація викладачів у питанні створення презентацій є також не вирішеною проблемою, що чекає свого науково-практичного розв'язання.

3. ВИСНОВКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ПОДАЛЬШИХ РОЗВІДОК

Проведене дослідження організації середовища Prezi, як ефективного засобу для створення електронних презентацій, забезпечило отримання таких наукових результатів. Інтерпретація текстової, звукової, графічної та відеоінформації на основі сучасного програмного продукту здатна забезпечити його використання для:

- ефективних, динамічних презентацій на конференціях, семінарах, лекціях, майстер-класах, під час захисту дипломних, курсових проектів, для візуалізації інформаційності рефератів, наукових повідомлень тощо;
- обміну ідеями з колегами, фахівцями (виступи у форматі Печа-куча або TED);
- створення презентаційного інформаційного блоку на сайті, у блозі;
- оформлення електронних портфелів (портфоліо);
- сторібордів у розробці відеопроектів;
- проектування Е-карт.

Отже, Prezi значно підсилює методичні можливості доповідача, сприяючи ефективнішому запам'ятовуванню і засвоєнню матеріалу завдяки нелінійному поданню матеріалу.

Сервіс Prezi постійно оновлюється, модифікується та покращується, тому актуальними будуть методичні напрацювання з опису зручніших засобів, поліпшеного інтерфейсу чи якіснішого і продуктивнішого нового функціоналу. Запропоноване

дослідження можливостей середовища як ефективного інструменту для створення комп'ютерних презентацій, сприяє осмисленню програмного засобу на технічному рівні, а також дозволяє прийняти рішення щодо вибору традиційного або інтерактивного шляху в процесі підготовки виступу. Наступним етапом нашого дослідження буде покроковий, ілюстрований методичний та практичний опис даного програмного засобу, який буде містити рекомендації і практичні поради з планування, розробки і використання презентацій.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

[1] Microsoft. [Електронний ресурс]. Режим доступу: www.microsoft.com. Дата перегляду: Лютий, 02, 2018.

[2] S. Hartini, Misbah, D. Dewantara, R. A. Oktovian, Aisyah, "Developing learning media using online Prezi into materials about optical equipments", *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, Issue 2, p.p. 313-317, 2017.

[3] J. D. Molina Gómez, "Basic concepts of Prezi for making presentations", *FMC Formacion Medica Continuada en Atencion Primaria*, Issue 1, p.p. 3-16, 2014.

[4] A. Kuznetsov, "Modeling and implementing multi-platform online courses", *CEUR Workshop Proceedings*, p.p. 111-117, 2016.

[5] О. Н. Грибан, В. Ю. Грушевская, "Разработка и распространение учебных презентаций, созданных с помощью онлайн-сервиса Prezi.com", *Инновационные технологии в образовательном процессе высшей школы: Материалы VII Международной научной конференции*, Урал. гос. пед. ун-т., Екатеринбург, с. 280, 2012.

[6] G. Kiss, "Ms power point vs Prezi in higher education", *Turkish Online Journal of Educational Technology,* Issue 3, p.p. 126-130, 2016.

[7] I. Vrhunec, "Prezi and geography lessons in primary school", *Geografija v Sol*i, Issue 2-3, p.p. 28-32, 2014.

[8] C. M. Cunningham, "Prezi presentational software as an educational tool for analyzing pathology slides: Promoting a learner centered environment through technology to increase student satisfaction", *Laboratory Medicine*, Issue 2, p.p. 73-79, 2014.

[9] N. Fitzgerald, "Using Presentation Software to Flip an Undergraduate Analytical Chemistry Course", *Journal of Chemical Education*, Issue 9, p.p. 1559-1563, 2015.

[10] Jennifer Resor-Whicker, K. R. Tucker, "Using Prezi to Structure Online Videos for Information Literacy Instruction: A Case Study", *Internet Reference Services Quarterly,* Issue 3-4, p.p. 89-96, 2015.

[11] B. Mulloth, J. R. Kickul, L. K. Gundry, "Driving technology innovation through social entrepreneurship at Prezi", *Journal of Small Business and Enterprise Development*, Issue 3, p.p. 753-767, 2016.

[12] W. S. Yue, "An exploratory study of gamified classroom via Prezi", *Proceedings of the 2015 4th International Conference on Interactive Digital Media*, 2015.

[13] P. N. Chou, C. C. Chang, P. F Lu, "Prezi versus PowerPoint: The effects of varied digital presentation tools on students' learning performance", *Computers and Education*, p.p. 73-82, 2015.

[14] І. С. Аман, О. В. Литвиненко, *Інтернет-сервіси в освітньому просторі*, Методичний посібник, Кіровоград *:* КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 88 с, 2016.

[15] Г. В. Ткачук, "Особливості підготовки мультимедійного навчального матеріалу засобами середовища Prezi", *Проблеми підготовки сучасного вчителя* : збірник наукових праць УДПУ, Умань, Випуск 11 (1), с. 87-92, 2015.

[16] О. Р. Попіль, "Використання хмарних технологій під час навчання у середньоосвітній загальній школі", *Актуальні проблеми сучасної науки та наукових досліджень*: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених і студентів, Вінниця, с. 32–35, 2015.

[17] С. О. Зубченко, "Технологія візуалізації навчальної інформації засобами Prezi" Електронний архів (інституційний репозитарій) Української інженерно-педагогічної академії : статті студентів, магістрів, аспірантів (Факультет ІТВО) [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://repo.uipa.edu.ua/jspui/handle/123456789/5008/. Дата доступу 2 лютого 2018.

[18] Г Алєксєєва, І. Юрченко, *Використання освітнього сервісу Google Prezi в процесі навчання студентів педагогічних вузів*, Збірник тез наукових доповідей студентів Бердянського державного педагогічного університету на Днях науки 14 травня 2015 року, Бердянськ, БДПУ, с. 285-287, 2015.

[19] "Google Trends" [Електронний ресурс]. Google Trends. Електрон. дані. Режим доступу: https://trends.google.com/trends/explore?date=today%205-y&geo=UA&q=powerpoint,prezi,Canva,Google%20Slides,emaze. Дата перегляду: 30.01.2018.
[20] Pardes, Arielle, "Sorry, PowerPoint: The Slide Deck of the Future Will Be in AR" Wired. Conde Nast, 20 Oct. 2017. Режим доступу: https://www.wired.com/story/prezi-augmented-reality. Дата перегляду: Лютий, 02, 2018.

Матеріал надійшов до редакції 16.10.2017 р.

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММНОГО СРЕДСТВА PREZI В ПРОЦЕССЕ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Бондаренко Татьяна Владимировна
кандидат педагогических наук
Уманский государственный педагогический университет имени Павла Тычини, г. Умань, Украина
ORCID ID 0000-0001-9330-9661
tanyabond2006@gmail.com

Аннотация. Современное информационное общество требует эффективности и оперативности внедрения педагогического обеспечения в образовательный процесс. Программы презентационного характера, частично выполняя функцию учебников и учебных пособий, выступают электронной альтернативой в процессе передачи новых знаний. Эффективное использование возможностей современных информационных технологий, прежде всего сервиса Prezi, позволяет докладчику, не нарушая привычный ритм и стиль преподавания информации, самостоятельно управлять демонстрацией визуального ряда, с легкостью донося аудитории сложную тематику в очень интересной и простой форме. В статье рассмотрены особенности применения сервиса Prezi для создания интерактивных мультимедийных презентаций, раскрыта технология разработки и оформления слайдов презентации, сосредоточено внимание на работе с анимацией, изображениями, видеофайлами, звуком, показана дидактическая целесообразность использования интерактивного программного продукта.

Ключевые слова: Prezi; презентации Prezi; компьютерные презентации; сервис Prezi; создание презентацій; программное обеспечение; программное средство.

PECULIARITIES OF SOFTWARE PREZI USAGE FOR DESIGNING EDUCATIONAL PRESENTATIONS

Tetiana V. Bondarenko
PhD (in Pedagogics)
Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Uman, Ukraine
ORCID ID 0000-0001-9330-9661
tanyabond2006@gmail.com

Abstract. As of today, there exists a great variety of different computer software products allowing to create the means of demonstrational support of the information and to apply them during the lecture and practical classes at a high school. Effective use of the possibilities of Prezi service, allows the speaker, without changing the usual rhythm and style of teaching information, to manage personally the process of demonstrating the visual imaging, easily communicating to the audience complex topics in an interesting and simple manner. The article deals with the peculiarities of the Prezi service usage for creation of the interactive multimedia presentations, also discloses the technology of developing and designing slide presentations, focuses on working with animation, images, video files and sound, and detects the didactic feasibility of using the interactive software product.

Key words: Prezi; presentations in Prezi; computer presentations; Prezi service; create presentations; cloud environment; pedagogical software; software.

REFERENCES (TRANSLATED AND TRANSLITERATED)

[1] Microsoft. [online]. Available: www.microsoft.com. Accessed on: February, 02, 2018 (in English).
[2] S. Hartini, Misbah, D. Dewantara, R. A. Oktovian, Aisyah, “Developing learning media using online Prezi into materials about optical equipments”, Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, Issue 2, p.p. 313-317, 2017 (in English).
[3] J. D. Molina Gómez, «Basic concepts of Prezi for making presentations», FMC Formacion Medica Continuada en Atencion Primaria, Issue 1, p.p. 3-16, 2014 (in English).
[4] A. Kuznetsov, «Modeling and implementing multi-platform online courses», CEUR Workshop Proceedings, p.p. 111-117, 2016 (in English).
[5] O. N. Griban, V. Yu. Grushevskaya, "Development and distribution of educational presentations created with the help of the online service Prezi.com", Innovative technologies in the educational process of higher education: Materials of the VII International Scientific Conference, Ural. state ped Unt., Yekaterinburg, p. 280, 2012 (in Russian).
[6] G. Kiss, «Ms power point vs Prezi in higher education», Turkish Online Journal of Educational Technology, Issue 3, p.p. 126-130, 2016 (in English).
[7] I. Vrhunec, «Prezi and geography lessons in primary school», Geografija v Soli, Issue 2-3, p.p. 28-32, 2014 (in English).
[8] C. M. Cunningham, «Prezi presentational software as an educational tool for analyzing pathology slides: Promoting a learner centered environment through technology to increase student satisfaction», Laboratory Medicine, Issue 2, p. 73-79, 2014 (in English).
[9] N. Fitzgerald, «Using Presentation Software to Flip an Undergraduate Analytical Chemistry Course», Journal of Chemical Education, Issue 9, p. 1559-1563, 2015 (in English).
[10] Jennifer Resor-Whicker, K. R. Tucker, «Using Prezi to Structure Online Videos for Information Literacy Instruction: A Case Study», Internet Reference Services Quarterly, Issue 3-4, p. 89-96, 2015 (in English).
[11] B. Mulloth, J. R. Kickul, L. K. Gundry, «Driving technology innovation through social entrepreneurship at Prezi», Journal of Small Business and Enterprise Development, Issue 3, p. 753-767, 2016 (in English).
[12] W. S. Yue, «An exploratory study of gamified classroom via Prezi», Proceedings of the 2015 4th International Conference on Interactive Digital Media, 2015 (in English).
[13] P.-N. Chou, C.-C. Chang, P.-F Lu, «Prezi versus PowerPoint: The effects of varied digital presentation tools on students' learning performance», Computers and Education, p. 73-82, 2015 (in English).
[14] I. S. Aman, A. V. Litvinenko, "Internet Services in the Educational Space", Methodological Manual, Kirovograd: KH "Kirovograd Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education named after Vasyl Sukhomlynsky", 88 p, 2016 (in Ukrainian).
[15] G. V. Tkachuk, "Features of the preparation of multimedia educational material by means of medium Prezi", Problems of training a modern teacher: a collection of scientific works UDUU, Uman, Issue 11 (1), p. 87-92, 2015 (in Ukrainian).
[16] O. R. Popil, "The use of cloud technologies while studying in a secondary school", Actual problems of modern science and research: materials of the 3rd All-Ukrainian Scientific and Practical Conference of Young Scientists and Students, Vinnytsya, p.32 -35, 2015 (in Ukrainian).
[17] S. O. Zubchenko, "Technology of visualization of educational information by means of Prezi". Electronic archive (institutional repository) of the Ukrainian Engineering and Pedagogical Academy: articles of students, masters, postgraduates (Department of ITVO) [online], Available: http://repo.uipa.edu.ua/jspui/handle/123456789/5008/. Accessed on: February, 02, 2018 (in Ukrainian).
[18] G Alekseeva, I. Yurchenko, "Use of the educational service of Google Prezi in the process of teaching students of pedagogical universities", "Collection of abstracts of students' scientific reports at the Berdyansk State Pedagogical University on May 14, 2015", Berdyansk, BSPU, p.285-287, 2015 (in Ukrainian).
[19] Google Trends. [online]. Available: https://trends.google.com/trends/explore?date=today%205-y&geo=UA&q=powerpoint,prezi,Canva,Google%20Slides,emaze. Accessed on: January, 02, 2018 (in English).
[20] Pardes, Arielle, “Sorry, PowerPoint: The Slide Deck of the Future Will Be in AR” Wired. Conde Nast, 20 Oct. 2017. Web: https://www.wired.com/story/prezi-augmented-reality/ (in English).

(cc) BY-NC-SA

This work is licensed under Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License.